

OPTIMALISASI PENGGUNAAN PERALATAN PRAKTIK DALAM Mendukung PELAKSANAAN PRAKTIK SISWA DI Bengkel Otomotif SMKN I Sedayu

Zevyrinus Dowo Maran *)
Thomas Sukardi **)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan peralatan praktik yang ada di Bengkel Otomotif SMKN I Sedayu, dan upaya atau pelaksanaan yang ditempuh pihak pengelola bengkel dalam mengoptimalkan penggunaan peralatan dan bahan praktik yang tersedia untuk mendukung pelaksanaan praktik siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif dengan sumber data penelitian adalah pengelola bengkel seperti ketua program studi, kepala bengkel, petugas alat (toolman), guru praktik, sebanyak 12 orang, dan pengguna peralatan dan bahan praktik yaitu siswa program keahlian Mekanik Otomotif. Responden siswa adalah siswa kelas II diambil secara acak (simple random sampling). Jumlah responden siswa ditentukan dengan Nomogram Harry King pada tingkat kesalahan 5% sebanyak 105 orang. Untuk menjaring data digunakan kuesioner, dokumentasi dan observasi langsung. Validitas instrumen penelitian diperoleh dari judgment ahli dan analisis kesahihan butir, reliabilitas kuesioner dihitung dengan rumus Alpha Cronbach. Analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) ketersediaan peralatan praktik masing-masing ruang praktik yang ada di bengkel otomotif SMKN I Sedayu belum semuanya tersedia secara lengkap, ditinjau dari segi jenis alat terdapat 337 jenis alat tersedia 82,55% pada kategori sangat layak, sedangkan ditinjau dari segi jumlah alat terdapat 797 buah alat tersedia 57,87% pada kategori cukup layak, 2) dilihat dari jadwal praktik di bengkel maka penggunaan peralatan dan bahan praktik pada waktu praktik siswa di bengkel otomotif SMKN I Sedayu selama satu minggu sebanyak 136 jam pelajaran atau 67,69% pada kategori cukup maksimal. Ruang Chasis Otomotif, Listrik Otomotif, dan Motor Otomotif, yang ada di bengkel digunakan pada kategori maksimal, sedangkan ruang Bodi Otomotif, Lab Diesel dan ruang Servis Umum tidak maksimal penggunaannya; 3) menurut siswa Penggunaan peralatan dan bahan praktik di bengkel otomotif di bengkel Otomotif SMKN I Sedayu cenderung pada kategori tinggi; 4) pelaksanaan optimalisasi penggunaan peralatan dan bahan praktik di bengkel otomotif SMKN I Sedayu menurut siswa diketahui pada kategori tinggi; 5) pelaksanaan optimalisasi penggunaan peralatan dan bahan praktik yang ada di bengkel menurut pengelola bengkel dilakukan dengan cara memperbaiki peralatan praktik yang rusak, membuat /merakit peralatan baru dengan memanfaatkan bahan praktik yang tersedia, melakukan perawatan terhadap peralatan praktik secara periodik dan berkala, pembagian shift praktik siswa di bengkel, dan pelaksanaan praktik siswa dilaksanakan secara bergantian (sistem rotasi).

Kata kunci : Optimalisasi, Peralatan Praktik, Siswa, Bengkel Otomotif, SMK.